

สรุปรายงานกิจกรรมเสวนาหลักสูตร
ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคฤดูร้อน ประจำปีการศึกษา 2565
สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 27-30
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม

1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

LO	วิธีสอน/กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
LO 1.4 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	มอบหมายให้ทำ รายงาน เกี่ยวกับ...	ประเมินความซื่อสัตย์และความตรงต่อเวลาในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม (LO 1.4 ข้อ 1 และ ข้อ 3)
LO 3.4 ประเมินการสืบค้น วิเคราะห์ เลือกใช้ข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์	มอบหมายให้ผู้เรียน สืบค้น วิเคราะห์ บทความวิชาการงานวิจัยหรือนวัตกรรมเรื่อง.....นำมาจัดทำ รายงาน	ประเมินรายงานการสืบค้น วิเคราะห์บทความวิชาการงานวิจัยหรือนวัตกรรม	แบบประเมินการสืบค้น วิเคราะห์ เลือกใช้ข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์ (LO 3.4 ข้อ 1-4)
	มอบหมายให้ผู้เรียน วิเคราะห์กรณีศึกษา โดยการสืบค้น วิเคราะห์ และเลือกใช้บทความวิชาการงานวิจัย หรือนวัตกรรมมาใช้ในการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วย	ประเมินการสืบค้น วิเคราะห์บทความวิชาการงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการวิเคราะห์กรณีศึกษา	แบบประเมินการสืบค้น วิเคราะห์ เลือกใช้ข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์ (LO 3.4 ข้อ 1-4)
LO 3.5 การคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	มอบหมายให้ผู้เรียน สรุปแผนผังความคิด รวบยอดเกี่ยวกับ	ประเมินการเขียนสรุปแผนผังความคิดรวบยอด	แบบประเมินการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ (LO 3.5 ข้อ 1 และ ข้อ 2)
	ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียน อภิปรายแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ...	ประเมินการอภิปรายแสดงความคิดเห็น	แบบประเมินการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ (LO 3.5 ข้อ 1และ ข้อ 3)
	มอบหมายให้ผู้เรียน สะท้อนคิด เรื่อง	ประเมินการสะท้อนคิด	แบบประเมินการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ (LO 3.5 ข้อ 1-3)

LO	วิธีสอน/กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
	มอบหมายให้ผู้เรียน วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับ.....	ประเมินการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	แบบประเมินการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ (LO 3.5 ข้อ 1 และข้อ 3)
LO 4.6 ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม และการทำงาน เป็นทีม	แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น กลุ่มย่อย กลุ่มละ...คน มอบหมายให้แต่ละกลุ่ม ร่วมกันทำงาน.....	ประเมินการทำงานเป็น ทีม	แบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO 4.6 ข้อ 1-3)
LO 4.7 การแสดงความคิดเห็น ของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียน อภิปราย แสดง ความคิดเห็นในประเด็น เกี่ยวกับ.....	ประเมินการแสดง ความคิดเห็นและการเคารพ ความคิดเห็นของผู้อื่น	แบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO 4.7 ข้อ 1-2)

- เพิ่มวิธีสอนมอบหมายงานให้สืบค้นผ่านฐานข้อมูล CINAHL และแหล่งอื่นๆที่หลากหลาย ทั้ง
ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และในหมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
และเว็บไซต์
- รายวิชาที่เป็นจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2564) หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ให้เพิ่มข้อมูลหลักฐานจาก มคอ. 2
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ที่เกี่ยวกับการสอดแทรกการพยาบาลใน
สังคมพหุวัฒนธรรม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ โภชนาการเฉพาะโรค และการใช้อย่างสมเหตุสมผล
ในรายวิชาทางการพยาบาลที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ รวมถึงข้อมูลหลักฐานจากการ
ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน จาก มคอ.5 หรือ มคอ.6
- กำหนดส่งฝ่ายวิชาการภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2565

5. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3-4)

วันอังคารที่ 11 ตุลาคม 2565

ชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 27 AB (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ภาคการศึกษาที่ 2/2565

1. วิชาปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร

- ปรับสัดส่วนคะแนนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลให้มากขึ้น ดังนี้

การปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าทีม	15%
การปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทสมาชิกทีม	10%
การปฏิบัติการพยาบาล	25 %
การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล	20%
รายงานการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล	5%
การนำเสนอบทความทางวิชาการ	5%
การสอบ	10%
คุณธรรมจริยธรรม	10%

ชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 28AB (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

2. วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1

- หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล ปรับสัดส่วนคะแนนในบทที่ 4 โดยลดการสอบลง 2% เพิ่มการทำงานเป็นทีมเป็น 2% ทำให้สัดส่วนคะแนนด้านความรู้ลดลงจาก 62% เป็น 60% และการทำงานเป็นทีมเพิ่มจาก 2% เป็น 4%
- บทที่ 5 ปรับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับวิธีสอน

3. วิชากฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

นำเสนอครั้งที่ 1

- ปรับ Font ให้เป็น TH Sarabun PSK
- บทที่ขาดอาจารย์ผู้สอนเนื่องจากมีอาจารย์เกษียณอายุราชการ ให้ประสานกับอาจารย์ของวิทยาลัยฯ ก่อนอาจารย์พิเศษจากภายนอก
- หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล บางบทมี LO ที่รับผิดชอบจำนวนมาก ให้ปรับลดลง
- ปรับ LO ให้สอดคล้องวิธีสอนและวิธีการประเมินผล
- ปรับเรียงการเขียน LO ให้เป็นแถวยาวลงมาและเรียงลำดับจาก LO ที่ 1-5
- **นำเสนอใหม่**

นำเสนอครั้งที่ 2

- บทที่ 5 เปลี่ยนวิธีการประเมินจากการทำรายงานเป็นการวิเคราะห์กรณีศึกษา และตัด LO1.2 ออก
- แบ่งสัดส่วนคะแนนวิเคราะห์กรณีศึกษา เป็น 3% และการประเมินคุณธรรมจริยธรรม 3%
- ทบทวน LO กับวิธีสอนและวิธีการประเมินให้สอดคล้องกัน

นำเสนอครั้งที่ 3

- บทที่ 7 ปรับวิธีการประเมินและเครื่องมือประเมินให้สอดคล้องกับวิธีสอน
- ปรับตำราและเอกสารหลักไม่เกิน 10 ปี

4. วิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

นำเสนอครั้งที่ 1

- ปรับ Font ให้เป็น TH Sarabun PSK
- หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล ปรับ LO ให้สอดคล้องกับวิธีสอน
- ตัดคำว่า online ออก
- เปลี่ยน wording จากความหลากหลายทางวัฒนธรรมเป็นในสังคมพหุวัฒนธรรม
- บทที่ 1 ข้อสอบ 15 ข้อ (8%) (มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม)
- บทที่ 3 เปลี่ยนจากการประเมินการทำงานเป็นทีมเป็นการเขียนสรุปแผนผังความคิดรวบยอด
- บทที่ 4 ลดเปอร์เซ็นต์การประเมินการทำงานเป็นทีม
- บทที่ 6 เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นบทที่จะใช้เตรียมนักศึกษาเพื่อบูรณาการวิชาการกับการเรียนการสอนจึงเสนอให้มีการปรับเปลี่ยนดังนี้
 1. เพิ่มจำนวนชั่วโมงการสอน และจำนวนเปอร์เซ็นต์
 2. ลดวิธีการประเมินโดยการสอบให้ลดลง
 3. เพิ่มสัดส่วนของคะแนนใน LO 4 การทำงานเป็นทีมเพิ่มขึ้น
 4. วิธีสอนให้แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ.... คน เพื่อเตรียมโครงการบูรณาการวิชาการของวิทยาลัยฯ เรื่อง.....
 5. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพิ่มเรื่องการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดโครงการบูรณาการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง

- **นำเสนอใหม่**

นำเสนอครั้งที่ 2

- บทที่ 4 เพิ่ม LO 4.6 ประเมินการทำงานเป็นทีม ตัด LO 3.2

- หัวข้อสัดส่วนคะแนน เขียนแยกเปอร์เซ็นต์วิธีการประเมินของ LO3 และ LO 5 ให้ชัดเจน

5. วิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพ

- หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล ปรับลดจำนวน LO แต่ละบทให้สอดคล้องกับวิธีสอนและวิธีการประเมิน

6. วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 -ไม่มีข้อเสนอแนะ-

7. วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1

- หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล บทที่ 1 การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนไม่ต้องมีวิธีการประเมินและเครื่องมือประเมิน ให้เขียนในวิธีสอนเป็นสรุปเนื้อหาโดยใช้แบบฝึกหัด
- เพิ่มหัวข้อการพยาบาลในสังคมพหุวัฒนธรรม โภชนาการเฉพาะโรค และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหัวข้อสุดท้ายทุกบท
- ปรับสัดส่วนของ LO3 20% และเพิ่ม LO4 การทำงานเป็นทีมเป็น 9% LO5 4%

ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 29AB (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ภาคการศึกษาที่ 2/2565

8. วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1

- หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เปลี่ยนคำว่า EF ให้เป็นคำเต็ม
- ปรับชื่อแบบประเมินให้เป็นของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
- LO 1.6 ใส่เฉพาะบทที่ 1 เนื่องจากมีการสอนที่เกี่ยวข้องกับการแสดงถึงการเคารพสิทธิคุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ส่วนบทอื่นๆที่ไม่ได้มีวิธีสอนให้ตัดออก

9. วิชาเภสัชวิทยาสำหรับการพยาบาล

- หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล LO1.4 ไม่จำเป็นต้องใส่ทุกบท ให้ใส่เฉพาะบทที่มีวิธีสอนและการประเมินเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ มีวินัย และการตรงต่อเวลา
- บทที่ 2 จำนวนชั่วโมงในการสอนน้อยให้ประสานอาจารย์ผู้สอนเพื่อตัดการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนลง
- บทที่ 3 จำนวนชั่วโมงสอนน้อยให้ปรับลดกิจกรรมในชั้นเรียนให้น้อยลง
- ปรับลดสัดส่วนคะแนนด้านความรู้จาก 68% เป็น 65%

10. วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1

- หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ให้เพิ่มข้อมูลหลักฐานจาก มคอ. 2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) , ข้อเสนอแนะจาก มคอ.5, เขียนให้เห็นว่าการพัฒนาผู้เรียนในมีทักษะศตวรรษที่ 21 เน้นเรื่องอะไร

- บทที่ 2 พิจารณาการแบ่งกลุ่มย่อยใหม่ หรือปรับเปลี่ยนวิธีการนำเสนอของกุ่มย่อย และเห็นภาพของการวัดประเมินผลที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
- บทที่ 6 ปรับชื่อแบบประเมินให้เป็นของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

11. วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

- ปรับ Font เป็น TH Sarabun PSK
- เพิ่มชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอีก 1 ท่าน
- หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล เขียนเรียงลำดับจาก LO 1 ถึง LO5
- ปรับวิธีสอน และวิธีการประเมินให้ตรงตาม LO
- LO2.8 บทไหนที่ไม่ได้มีการสอนเรื่องเกี่ยวกับเรื่องของระบบสุขภาพให้ตัดออก
- บทที่ 4 เพิ่มหัวข้อชื่อเครื่องมือในแบบประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ วิธีสอนให้ผู้เรียนฝึกใช้แบบประเมินกับผู้สูงอายุที่บ้านร่วมกับการถ่ายคลิปวิดีโอ
- สลับบทที่อาจารย์วิรัชสอนเป็นบทท้ายๆ
- บทที่ 5 การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเป็นบทที่ใช้เตรียมนักศึกษาสำหรับการออกบูรณาการวิชาการ ย้ายมาเป็นบทสุดท้าย เพิ่มจำนวนชั่วโมงการสอน ลดเปอร์เซ็นต์การสอบ เน้น LO 4.6 การทำงานเป็นทีม
- ปรับลดสัดส่วนของ LO 2 ลดลง เพิ่ม LO 4

ชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 28AB (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ภาคฤดูร้อน/2565

12. วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2

- หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ให้เพิ่มข้อมูลหลักฐานจาก มคอ. 2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)
- หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล บทที่ 1 ปรับแบบประเมินให้ตรงกับ LO 4.7
- LO 5.5 ปรับแบบประเมินให้ตรงกับหลักสูตรใหม่
- LO 1.6 ใส่เฉพาะบทที่การสอนที่เกี่ยวข้องกับการแสดงถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ส่วนบทอื่นๆที่ไม่ได้การสอนให้ตัดออก

ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 1 รุ่นที่ 30AB (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ภาคการศึกษาที่ 2/2565

12. วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2

นำเสนอครั้งที่ 1

- หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ เพิ่มจุดคำจุดขาวของจุดมุ่งหมายของรายวิชา เปลี่ยน LO 5.6 เป็น 5.5
- หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล ปรับแบบประเมินเป็นของหลักสูตร 64
- ปรับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับวิธีสอน
- ปรับสัดส่วนคะแนนรวม ภาคทฤษฎีเป็น 100% ภาคทดลอง 100%
- **นำเสนอใหม่**

นำเสนอครั้งที่ 2

- การประเมินด้านจิตสาธารณะปรับกิจกรรมให้สามารถประเมินนักศึกษาได้ชัดเจนมากขึ้น
- ปรับกิจกรรมการทำวิดีโอให้ลดลง
- ปรับเปอร์เซ็นต์ข้อสอบ

ชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 28AB (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ภาคฤดูร้อน/2565

13. วิชาสุขภาพวัยรุ่น

- เปลี่ยนภาคการศึกษาจากภาคการเรียนที่ 3 เป็นภาคฤดูร้อน
- ปรับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับวิธีสอน
- บทที่สอนเรื่องทักษะชีวิตกับสุขภาพวัยรุ่น ปรับ LO ให้สอดคล้องกับวิธีสอน (กิจกรรมให้นำเสนอแต่เขียนเป็น LO4 ต้องเปลี่ยนเป็น LO5)

วันพุธที่ 12 ตุลาคม 2565

ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 29AB (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ภาคการศึกษาที่ 2/2565

1. วิชาปฏิบัติแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล

- หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ตัดข้อเสนอแนะเรื่องการพัฒนาแบบประเมินออก
- การประเมิน LO 1.4, 1.6, 1.8 สอดแทรกประเด็นเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในขณะ pre-post conference, ก่อนและหลังให้การพยาบาล

- ปรับแบบประเมินการปฏิบัติทางวิชาชีพ LO 6 ส่วนที่ 2 ข้อ 1.3 กำหนดวัตถุประสงค์ วางแผนการพยาบาลเฉพาะรายและมีการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์
- **ปรับแบบประเมินการปฏิบัติทางวิชาชีพใหม่**
- ติดต่อหาอาจารย์พิเศษในหอผู้ป่วยที่ไม่มีอาจารย์นิเทศ จำนวน 6 หอผู้ป่วย

ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 1 รุ่นที่ 30AB (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ภาคการศึกษาที่ 2/2565

2. วิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล

- หมวด 2 หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพิ่มเติมข้อเสนอแนะรายวิชา เพื่อการปรับปรุงรายวิชา
- หมวด 4 และหมวด 5 เปลี่ยนชื่อแบบประเมินให้เป็นของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)
- ปรับสัดส่วนการประเมินใหม่ , LO 1.4 ไม่ต้องประเมินทุกบท
- ปรับการเขียนกิจกรรมการสอน ลงรายละเอียดของการมอบหมายงานให้ชัดเจน
- ปรับกิจกรรมสอนในแต่ละบทให้มีการกระจายของ LO ให้ครอบคลุม ไม่ซ้ำซ้อน ออกแบบวิธีสอนให้เป็น active learning และน่าสนใจ
- **นำเสนอใหม่**

3. วิชาสังคมพหุวัฒนธรรมกับการพยาบาล

- บทที่ 1 เพิ่มวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ประยุกต์ใช้แนวคิดสังคมพหุวัฒนธรรมกับการพยาบาลได้
- กิจกรรมการสอน ปรับจากแจกใบงานเป็นมอบหมายงาน

ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 29AB (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ภาคฤดูร้อน/2565

4. วิชาการพยาบาลมารดาและทารก

- หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ให้เพิ่มข้อมูลหลักฐานจาก มคอ. 2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ที่เกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรม และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- LO 1.4 ให้ระบุวิธีสอนเป็นมอบหมายงาน.....วิธีการประเมินคือประเมินความซื่อสัตย์และความตรงต่อเวลาในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย เครื่องมือประเมินใช้แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม (LO 1.4 ข้อ 1 และ ข้อ 3)
- ใช้คำว่า การนำผลวิจัยและนวัตกรรม แทนการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

- บทที่ 2 ข้อ 2.1 ปรับ LO ให้สอดคล้องกับวิธีสอนและเครื่องมือประเมิน
 - ข้อ 2.2 การสอน 2 ชั่วโมง ทบทวนกิจกรรมการมอบหมายงานล่วงหน้า
- บทที่ 3 เพิ่มวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมการสอนที่มีการวิเคราะห์
- บทที่ 5 ปรับวิธีสอนให้ตรงกับ LO 3.5
- หัวข้อแผนประเมินผลการเรียนรู้ สัดส่วนการประเมินผลให้เพิ่มสัดส่วนที่มีการสอบ
- หัวข้อแผนประเมินผลการเรียนรู้ ปรับสัดส่วนการประเมินผล การสอบให้ได้ 60% และแบบฝึกหัด 5%

5. วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1

- ปรับ Font เป็น TH Sarabun PSK
- หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ให้เพิ่มข้อมูลหลักฐานจาก มคอ. 2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) เนื่องจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) ไม่มีการจัดการเรียนการสอนเรื่องการเขียนแผนการสอน จึงมีการเพิ่มเนื้อหาหัวข้อเรื่องการเขียนแผนการสอนการให้ความรู้ด้านสุขภาพในบทที่ 1....., ข้อเสนอแนะจาก มคอ.5 เรื่องงานที่ใช้ในการเยี่ยมบ้านจำนวนมาก วิธีการปรับปรุงคือการลดจำนวนงาน
- บทที่ 1 เพิ่มเนื้อหาหัวข้อเรื่องการเขียนแผนการสอนการให้ความรู้ด้านสุขภาพ และใช้เครื่องมือประเมิน คือแบบประเมินแผนการสอนด้านสุขภาพ
- บทที่ 1 เพิ่ม LO 3.4
- เปลี่ยนชื่อแบบประเมินให้เป็นของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)
- ปรับ LO ให้สอดคล้องกับวิธีสอนและวิธีการประเมินและเครื่องมือการประเมิน
- ทบทวนจำนวนข้อสอบในแต่ละบท
- ปรับการสอดแทรกเรื่องสังคมพหุวัฒนธรรม การใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมไว้เป็นหัวข้อย่อยบทใดบทหนึ่ง
- **นำเสนอใหม่**

6. วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2

- หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ให้เพิ่มข้อมูลหลักฐานจาก มคอ. 2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) และข้อเสนอแนะจาก มคอ. 5
- ปรับกิจกรรมการสอนให้ดูวิดีโอในชั้นเรียน
- LO 1.4 ให้ใส่ไว้ในบทใดบทหนึ่งไม่ต้องใส่ทุกบท

- ออกแบบวิธีสอนและกิจกรรมใหม่ ให้ลด LO ในแต่ละบท
- เพิ่มเรื่องโภชนาการเฉพาะโรคในแต่ละบท

ชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 28AB (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ภาคฤดูร้อน/2565

7. วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2

- ปรับ Font เป็น TH Sarabun PSK
- รวมชั่วโมงบทที่ 2 เป็น 4 ชั่วโมง
- บทที่ 6 รวมเปอร์เซ็นต์การเขียนโครงการและการทำงานเป็นทีม = 4%

8. วิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล 2

- หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เรื่องการขอจริยธรรมการวิจัยให้เขียนวิธีการปรับปรุงว่า “กำหนดขั้นตอนให้รวดเร็วและกระชับ”
- ข้อเสนอแนะให้ใช้ข้อสอบชุดเดิมมาปรับ

9. วิชาการจัดการการพยาบาล

- หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ปรับการเขียนวิธีการปรับปรุงรายวิชา
- หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล ปรับเรียงการเขียน LO ให้เป็นแถวยาวลงมา
- ปรับ LO ให้สอดคล้องกับวิธีสอน
- ลดกิจกรรมในชั้นเรียนบางบทที่มากเกินไป
- ปรับตำราและเอกสารหลักไม่เกิน 10 ปี

*วิชาที่ต้องนำเสนอรายละเอียดวิชาใหม่ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้แก่

1. วิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล
2. วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2
3. วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1

**ข้อเสนอแนะการนำเสนอรายละเอียดวิชา ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนมวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ.2565**

1. วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2

- หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล ช่องผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนาให้เขียน LO เรียงลำดับจาก 1 ถึง 5 เรียงเป็นแถวยาวลงมา มีจุดคำหรือจุดขาวหน้าแต่ละ LO
- การประเมินด้านจิตสาธารณะ LO1.7 ให้เขียนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษา แสดงพฤติกรรมจิตสาธารณะ เช่น การแบ่งกลุ่มนักศึกษาช่วยเตรียมแลป ช่วยเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ไว้ที่บทย่อยหนึ่ง เครื่องมือประเมินให้ใช้แบบประเมินจิตสาธารณะ (LO1.7)
- กิจกรรมการเรียนการสอนที่มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำวิดีโอให้ลดลงเหลือบทย่อยหนึ่ง
- บทที่ 3 การแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาเขียนแผนผังสรุปความคิดรวบยอดให้ ประเมินโดยใช้แบบ ประเมินการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ (LO 3.5 ข้อ 1 และข้อ 2) การทำงานเป็นทีม ใช้แบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ LO 4.6 ข้อ 1-3)
- ปรับแบบประเมินให้สอดคล้องกับ LO
- ปรับตาราง Test Blueprint ใหม่

2. วิชาจุลชีววิทยา และปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล

- หมวด 2 หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ให้เพิ่มข้อมูลหลักฐานจากมคอ.5 การประเมินผลรายวิชา นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะว่า..... วิธีการปรับปรุงคือ ปรับวิธีสอนให้ หลากหลายและน่าสนใจมากขึ้น เช่น.....
- ปรับสัดส่วนเปอร์เซ็นต์การสอบของแต่ละบท
- ลด LO แต่ละบทให้น้อยลง และลดกิจกรรม/งานแต่ละบทไม่ให้มากเกินไป
- ปรับ LO ให้สอดคล้องกับวิธีสอน

3. วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1

- หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล ช่องผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนาให้เขียน LO เรียงลำดับจาก 1 ถึง 5 เรียงเป็นแถวยาวลงมา
- บทที่ 4 เขียนวิธีการประเมิน LO 1.5, 1.8 ให้ชัดเจนมากขึ้น
- เขียนวิธีการประเมินให้ชัดเจน