

**สรุปการเสวนาหลักสูตร ภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565**  
**สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 27-30**  
**ระหว่างวันที่ 23 - 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2565**  
**ณ ห้องประชุมมิ่งนครพนม ชั้น 2 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม**

**การปรับปรุงโดยภาพรวม**

- รูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็น onsite ทั้งหมด ถ้ามีนักศึกษาต้องกักตัวให้เพิ่มช่องทางการสอนออนไลน์ผ่าน zoom meeting
- รายวิชาที่เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ไม่จำเป็นต้องประเมินการเข้าชั้นเรียน 5% ทุกรายวิชาเหมือนหลักสูตรปรับปรุง 2559 รายวิชาใดที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ 1 ความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา (LO 1.4) ให้ระบุเป็นรายบทว่าบทใดจะรับผิดชอบ LO นี้ ไม่ต้องประเมินตลอดภาคการศึกษา และในหมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เขียนในช่องวิธีสอนว่ามอบหมายงานเรื่อง.... และวิธีการวัดประเมินผลให้ระบุเป็นแบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม
- รูปแบบเอกสารใช้ font Th SarabunPSK ทั้งหมด
- การจัดทำ มคอ. 4 ปรับการเขียนแนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่ถูกเข็มทิ่มตำ ของมีคมบาด หรือสัมผัสเลือดหรือสารคัดหลั่งอื่นๆ ข้อ 3. เขียนเป็น “อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่มทำบันทึกข้อความแจ้งหัวหน้ากลุ่มวิชาและนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร” ส่วนข้อ 7. อาจารย์....เป็นผู้บันทึกและติดตาม ยังต้องรอการประชุมหารืออีกครั้ง
- การจัดทำ มคอ. 4 หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ ข้อ 2.1 ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน เพิ่มประเด็น ดังนี้ 1. ฉีดวัคซีนโควิด-19 อย่างน้อย 3 เข็ม ก่อนการฝึกปฏิบัติ 2. มีผลการตรวจ ATK อย่างน้อย 48 ชม. ก่อนการฝึกปฏิบัติ และกรณีเป็นการฝึกปฏิบัติของกลุ่มวิชาเด็กและวัยรุ่นนักศึกษาต้องได้รับวัคซีนฮิสทีโอไครบตามเกณฑ์ ก่อนการฝึกปฏิบัติ
- รายวิชาที่เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ให้ใช้แบบประเมินให้ตรงกับหลักสูตร

**ข้อเสนอแนะการปรับปรุงตามรายวิชา**

**1. วิชาพยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล**

- ให้ติดต่ออาจารย์พิเศษจากโรงพยาบาลเพื่อร่วมสอนในบทที่ 3 หัวข้อ 3.5
- หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้ปรับคำ ใน LO 4 ในส่วนของการประเมินผลเป็น ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- หมวด 5 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ให้เพิ่มสัดส่วนของคะแนนใน LO 3 และลดสัดส่วนของคะแนน LO2 (แบบฝึกหัด), แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการคำนวณนำมาอยู่ใน LO5 และเพิ่มสัดส่วนของคะแนน LO5 ขึ้น, เพิ่มสัดส่วนของ LO ที่เป็นจุดดำ
- การจัดทำ blueprint ให้สอบถามอาจารย์ผู้สอนแต่ละบทเรื่องออกข้อสอบว่าถึงระดับการวิเคราะห์หรือไม่ ถ้าไม่ถึงระดับการวิเคราะห์ให้ลดลงเหลือระดับการนำไปใช้

## 2. วิชาจิตวิทยาทั่วไป

- ปรับ font เป็น Th SarabunPSK
- ทบทวน LO ให้ตรงตาม curriculum mapping ในมคอ. 2
- จัดทำแบบประเมิน LO 3.1, 5.1 เพิ่ม
- ปรับกิจกรรมการสอนให้สอดคล้องกับ LO 3.1
- ปรับแบบประเมินผลให้ตรงกับกิจกรรมการสอน

## 3. วิชาชีวเคมีสำหรับการพยาบาล

- ติดตาม มคอ.5 กับผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อนำผลการประเมินของนักศึกษามาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับ LO
- ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับ LO
- ใช้แบบประเมินของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
- แก้ LO 5.6 เป็น 5.5
- บทที่ 1 เพิ่ม LO ด้านความรู้
- ปรับสัดส่วนเปอร์เซ็นต์รายบทของชั่วโมงที่สอนและข้อสอบให้สอดคล้องกัน
- ปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับจำนวนชั่วโมงรายบท
- ปรับสัดส่วนเปอร์เซ็นต์แต่ละบทไม่ให้มีจุดตกนียม
- ปรับสัดส่วนเปอร์เซ็นต์ LO 1.4 ให้จาก 6% เป็น 5%

## 4. วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

- ปรับแก้แบบประเมินให้เป็นของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

- หมวด 2 ให้เขียนการปรับปรุงรายวิชา

- LO 1.7 ไม่ใช่การตรวจนับการเข้าชั้นเรียนให้ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับ LO

- หมวด 4 แผนการสอน ในผู้สอนท่านเดียวให้รวบรวมข้อย่อยมารวมกัน, บทที่ 2 ปรับคำในการประเมินให้สอดคล้องกับ LO (ความถูกต้องของการทำวิดิทัศน์)

- ทำตารางเข้า Lab ไม่ให้ทับซ้อนกับการนิเทศภาคปฏิบัติของอาจารย์ผู้สอน

## 5. วิชาสุขภาพนานาชาติ

- หมวด 2 แก้ไขจุดมุ่งหมายของรายวิชาให้ตรงกับชื่อวิชา

- ปรับแบบประเมินให้เป็นของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

- หมวด 5 เขียนวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการสอน

- ลดสัดส่วนเปอร์เซ็นต์ LO5 ที่เป็นรายงานไปเพิ่มให้ LO3 การอภิปราย เนื่องจากสัดส่วนของ LO5 มากเกินไปควรเพิ่มสัดส่วนเปอร์เซ็นต์ของ LO3 ขึ้น

## 6. วิชาประเมินภาวะสุขภาพ

- ใช้ font Th SarabunPSK
- หมวด 2 วัตถุประสงค์การปรับปรุงรายวิชา ให้เขียนวิธีการปรับปรุงโดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษามากขึ้น และการจัดการเรียนการสอนแบบ onsite ใช้หลัก active learning เช่น .....(ดึงมาจากรายบทมาใส่), รวมแนวทางการปรับปรุงข้อ 1 และ 2
- ปรับแบบประเมินเป็นของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ทั้งหมด
- หมวด 4 LO 1.4 ใช้แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม วิธีสอนให้มอบหมายงาน...บทที่ ... และให้ระบุแนวทางการประเมินในแผนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบทให้อยู่ LO2.7
- LO 3 ปรับการเขียนเป็นการประเมินใบงานการวิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ
- แยกสัดส่วนของคะแนนแต่ละระบบของภาคทดลองให้เห็นชัดเจน

## 7. วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1

- ประสานสถานประกอบการเรื่องการศึกษาดูงาน
- บทที่ 4 ให้เขียนรวมหัวข้อย่อยไว้ด้วยกัน

## 8. การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2

- หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตัดหัวตารางที่เป็น onsite/online ออก
- ระบุรายการประเมินของแบบประเมินการจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัด
- ปรับสัดส่วนเปอร์เซ็นต์ เป็น 65/35
- ปรับลดงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาลงโดยลดการทำรายงานเป็นการวิเคราะห์กรณีศึกษาสั้นๆ ไม่มีงานในชั้นเรียน
- บทที่ 3 ขอตัดการทำแผนผังความคิดรวบยอดออก

## 9. วิชาประเด็นและแนวโน้มการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล

- ปรับ font เป็น Th SarabunPSK

## 10. วิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล 1

- จัดหาห้องทำงานกลุ่ม
- ปรับแบบประเมินการมีส่วนร่วมจากรายบุคคลเป็นรายกลุ่ม ร่วมกับการใช้เพื่อนประเมินเพื่อน และแบบประเมินความก้าวหน้าจากรายบุคคลเป็นรายกลุ่ม
- เพิ่มประเด็นการปรับปรุงเรื่อง internet

## 11. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1

- หมวด 2 วัตถุประสงค์การปรับปรุงรายวิชาให้ระบุว่าการคลี่คลายจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้มีการปรับแหล่งฝึกจาก 2 ที่ เป็น 3 ที่
- หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ ข้อ 2.1 ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน เพิ่มประเด็น ดังนี้ 1. ฉีดวัคซีนโควิด-19 อย่างน้อย 3 เข็ม ก่อนการฝึกปฏิบัติ 2. มีผลการตรวจ ATK อย่างน้อย 48 ชม. ก่อนการฝึกปฏิบัติ

## 12. วิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล

- หมวด 2 หัวข้อวัตถุประสงค์การปรับปรุงรายวิชาให้ปรับการเขียนโดยตัดประเด็นเรื่องการข้ามขั้นตอนที่สำคัญ
- หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ LO1.4 ปรับวิธีสอนเป็นมอบหมายงาน...บทที่... และใช้วิธีการประเมินผลเป็นแบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม, สังเกตพฤติกรรมและการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน, เขียนวิธีสอนให้สะท้อน LO2.6 และ 2.7 ให้มากขึ้น
- หมวด 5 แผนการสอน บทที่ 1 เขียนวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับวิธีสอนและการวัดประเมินผล, บทที่มี LO1.4, 1.6 ให้ใส่แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมมาก่อนแบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าใช้เรียน

## 13. วิชาโมติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล

- หมวด 2 หัวข้อวัตถุประสงค์การปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีเขียนในข้อเสนอแนะของนักศึกษา และวิธีการปรับปรุง
- แก้ LO2.1 เป็น 2.6 ทั้งรายวิชา
- ปรับวิธีสอน LO1.4 เป็นมอบหมายงาน...
- ปรับสัดส่วนเปอร์เซ็นต์ของ LO ที่มีจุดดำและมากกว่า LO ที่เป็นจุดขาว
- หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ LO3.4 เขียนวิธีสอนที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ให้ชัดเจน
- ตรวจสอบการซ้ำซ้อนของเนื้อหาเรื่องทฤษฎีการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม กับรายวิชาสังคมพหุวัฒนธรรมกับการพยาบาล

## 14. วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

- ปรับคำของแบบประเมินให้ถูกต้องและเหมือนกันทั้งฉบับ

## 15. วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

- หมวด 2 วัตถุประสงค์การปรับปรุงรายวิชา เพิ่มเติมวิธี การให้ชัดเจนเรื่องการพัฒนาการวางแผนการพยาบาล เช่น การนำกรณีศึกษาตัวอย่างที่เป็น best practice มาให้นักศึกษาดู, ปรับกิจกรรมใน virtual ward ให้นำเคสกรณีศึกษาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการวางแผนการพยาบาล, จัดให้มีอาจารย์นิเทศจากวิทยาลัยนิเทศการฝึกปฏิบัติในสัปดาห์แรกของการฝึกปฏิบัติ และฝึกการวิเคราะห์กรณีศึกษาและวางแผนการพยาบาล
- ปรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบทความเป็น 4 คนต่อ 1 เรื่อง และพิจารณาให้คะแนนการทำ morning talk
- หมวด 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ LO5 วิธีสอนข้อ 2 และ 3 เป็นเรื่องเดียวกันให้รวมกัน และวิธีการประเมินผล ข้อ 3 ให้ปรับวิธีเขียนใหม่

## 16. วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

- ปรับ font เป็น Th SarabunPSK
- กำหนดเกณฑ์การเลือกกรณีศึกษาทั้งในหอผู้ป่วยและในชุมชน

### 17. วิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

- หมวด 2 วัตถุประสงค์การปรับปรุงรายวิชา เขียนให้เห็นความเชื่อมโยงของข้อเสนอแนะและการปรับปรุง, วิธีการปรับปรุงให้จัด clinical teaching เรื่องการรักษาด้วยไฟฟ้า และให้นักศึกษาได้ไปดูสถานที่จริง และเพิ่มประเด็นการไม่เก็บคะแนนการสะท้อนคิดในกิจกรรม pre-post conference

- วิธีการประเมินผลปรับแก้คำว่าการศึกษาดูงาน เป็นรายงานการศึกษาดูงาน และกรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวชวัยรุ่นเป็น รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวชวัยรุ่น

- เพิ่มสถานที่ฝึกเป็นหอผู้ป่วย ในการปฏิบัติการพยาบาล

### 18. วิชาปฏิบัติการผดุงครรภ์

- เปลี่ยนแนวทางการช่วยเหลือกรณีฉุกเฉินที่มดดำเป็นแนวทางใหม่ที่มีการปรับปรุงแล้ว

- LO4 เพิ่มแบบประเมินการประชุมปรึกษาหารือ

### 19. วิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน

- นำประเด็นเรื่องการฉีดวัคซีนและการตรวจ ATK มาไว้ในหมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ ข้อ 2.1 ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้ 1. ฉีดวัคซีนโควิด-19 อย่างน้อย 3 เข็ม ก่อนการฝึกปฏิบัติ 2. มีผลการตรวจ ATK อย่างน้อย 48 ชม. ก่อนการฝึกปฏิบัติ

### 20. วิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น

- จัด virtual ward และเขียนให้ชัดเจน โดยให้มีการฝึกปฏิบัติ ณ แหล่งฝึก 3 สัปดาห์และใน virtual ward 1 สัปดาห์

- เพิ่มชื่อโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึก