**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม**

**คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

×××××××× ...........................................................................................................ภาษาไทย

...........................................................................................................ภาษาอังกฤษ

**2. จำนวนหน่วยกิต**

Х (Х- Х- Х) หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

3.1 ☑ สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. …**…………**)

□ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป /รายวิชาศึกษาทั่วไป)

3.2 ประเภทของรายวิชา

□ วิชาศึกษาทั่วไป

□ วิชาเฉพาะ ( วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ )

□ วิชาเลือก

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

**4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

**ชื่ออาจารย์ ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา**

คำนำหน้า พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (ด้านการสอน) / ชำนาญการพิเศษ

นาย/นาง/นางสาว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / อาจารย์ / ผู้ช่วยสอน

**4.2 อาจารย์ผู้สอน**

**ชื่ออาจารย์ ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา**

คำนำหน้า พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ(ด้านการสอน) / ชำนาญการพิเศษ

นาย/นาง/นางสาว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / อาจารย์

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียนระบุภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร**

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา ชั้นปีที่ รุ่นที่

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ถ้ามีระบุรายวิชา / ถ้าไม่มี ระบุ “ไม่มี”

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

ถ้ามีระบุรายวิชา / ถ้าไม่มี ระบุ “ไม่มี”

**8. สถานที่เรียน ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน**

☑ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ห้องเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม)

□ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม(ระบุ.........................................................................................)

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่.................................เดือน......................................พ.ศ............................. ระบุวันที่ผ่านการเสวนาหลักสูตร

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา...........................................................โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

● ให้นำผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรมาใส่เป็นข้อๆ

○

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

**อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ web based การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ๆ ในสาขา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์** | **ข้อมูล/หลักฐาน** | **วิธีการพัฒนาปรับปรุง** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  | จากมคอ.5 /จากการประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา |  |  |
|  |  |  |  |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

1. คำอธิบายรายวิชา **ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร**

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย/ทฤษฎี** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
|  | ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มี |  |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ – สกุลอาจารย์ที่ให้คำปรึกษา** | **วิธีการให้คำปรึกษา**  **สถานที่ให้คำปรึกษา** | **จดหมายอิเล็กทรอนิกส์** | **วัน/ เวลา** | **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** |
|  | รายเดี่ยว/รายกลุ่ม  ห้องพักอาจารย์ |  |  | ชั่วโมงตามการศึกษาด้วยตนเอง |
|  |  |  |  |  |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1 สรุปเกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

2 คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1

3 วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ใน

มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
|  | ระบุรายละเอียดวิธีการสอน  เช่น บรรยาย ปฏิบัติการ  ฝึกปฏิบัติ กิจกรรม | ประเมินจาก... โดยใช้แบบประเมิน |

**2. ความรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ความรู้ที่ต้องได้รับ** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. ทักษะทางปัญญา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | **จุดมุ่งหมายและ**  **วัตถุประสงค์** | **ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา**  **(Learning Outcome)** | **กิจกรรมการจัด**  **การเรียนการสอน**  **สื่อการสอน (ถ้ามี)** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **ชื่อผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ**  **การ** |
| 1  ระบุวันที่ เวลา | **ปฐมนิเทศรายวิชา**  - แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน  - ชี้แจงรายละเอียดการวัดและประเมินผล  - แนะนำแหล่งเรียนรู้และการสืบค้น  - หาข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน | 15 นาที | - | เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีความพร้อมที่จะการเรียนรู้ในรายวิชา |  | ชี้แจงรายละเอียดรายวิชาและตกลงกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | สัปดาห์สอบกลางภาค |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | สัปดาห์สอบปลายภาค |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้**  **Learning Outcome** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1. คุณธรรมและจริยธรรม  ●  ○ |  |  |  |
| 2. ความรู้  ●  ○ |  |  | 60 – 65 % |
| 3. ทักษะทางปัญญา  ●  ○ |  |  |  |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  ●  ○ |  |  |  |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  ●  ○ |  |  |  |

##### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน (เขียนตามแบบการเขียนบรรณานุกรม)

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม (เขียนตามแบบการเขียนบรรณานุกรม)

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม (เขียนตามแบบการเขียนบรรณานุกรม)

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็น

จากนักศึกษา ได้ดังนี้

☑ แบบประเมินรายวิชา

□ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

□ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

□ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

□ อื่นๆ (ระบุ)....................................................................................................................................

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

☑ แบบประเมินผู้สอน

□ ผลการสอบ

□ การสวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

□ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ

□ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

□ อื่นๆ (ระบุ)....................................................................................................................................

**3. กลไกการปรับปรุงการสอน**

□ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

□ การวิจัยในชั้นเรียน

☑ อื่นๆ (ระบุ).....การเสวนาหลักสูตร......................................................................................................

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา**

☑ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ

ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

□ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ

□ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ

ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

□ อื่นๆ (ระบุ)....................................................................................................................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

□ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

□ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

□ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร

□ อื่นๆ (ระบุ)....................................................................................................................................

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตร วิชา…………………………………………..**

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ………… รุ่นที่ ……………. ภาคการศึกษาที่……………………/ …………………….**

| **หัวข้อเรื่อง/ผู้สอน** | **พฤติกรรม** | | | | | | **รวมจำนวนข้อ และคิดเป็น%** | **ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา** | | | | | **รวม** | **ผลการเรียนรู้ใน**  **ศตวรรษที่ 21 (3R7C)/  ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (T)**  **ระบุเฉพาะหลักสูตร 59** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ความรู้ความจำ** | **ความเข้าใจ** | **การนำไปใช้** | **วิเคราะห์** | **สังเคราะห์** | **ประเมินค่า** | **LO1** | **LO2** | **LO3** | **LO4** | **LO5** |
| **●**  **○** | **●**  **○** | **●**  **○** | **●**  **○** | **●**  **○** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **สอบกลางภาค** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **สอบปลายภาค** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การตรวจนับการเข้าชั้นเรียน |  |  |  |  |  |  |  | 5% |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100%** |  |

**ตารางวิพากษ์ข้อสอบ วิชา…………………………………………**

มคอ. 3 วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 / 25

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ………… รุ่นที่ ……………. ภาคการศึกษาที่…………/ ………………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัน/เดือน/ปี**  **สถานที่** | **หัวข้อที่วิพากษ์** | **จำนวน**  **ข้อสอบ** | **คณะกรรมการ** | **หมายเหตุ** |
|  | ข้อสอบ  กลางภาค  บทที่ .... | .......... ข้อ | **…………………………………………**ประธานกรรมการ  **…………………………………………**กรรมการ  **…………………………………………**กรรมการและเลขานุการ |  |
|  | ข้อสอบ  ปลายภาค  บทที่ .... | ........... ข้อ | **…………………………………………**ประธานกรรมการ  **…………………………………………**กรรมการ  **…………………………………………**กรรมการและเลขานุการ |  |

ขอรับรองว่ามีการวิพากษ์ข้อสอบตามตารางที่กำหนดจริง

………………………………………………………..

(………………………………………..)

หัวหน้ากลุ่มวิชา………………………………………………………….

หมายเหตุ: แนวปฏิบัติ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะเป็นผู้จัดตารางการวิพากษ์ข้อสอบ
2. ดำเนินการวิพากษ์ข้อสอบอย่างน้อย 1 สัปดาห์ก่อนการสอบ
3. มีคณะกรรมการวิพากษ์ตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป

