

ชื่อกระบวนการ: กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม

ผู้ที่เกี่ยวข้อง/ผู้รับผิดชอบหลัก: รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

โทรศัพท์: 042 - 512196

โทรสาร: 042 - 512184

สอดคล้องกับหัวข้อ: องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์

ที่มาและความสำคัญของผลงาน

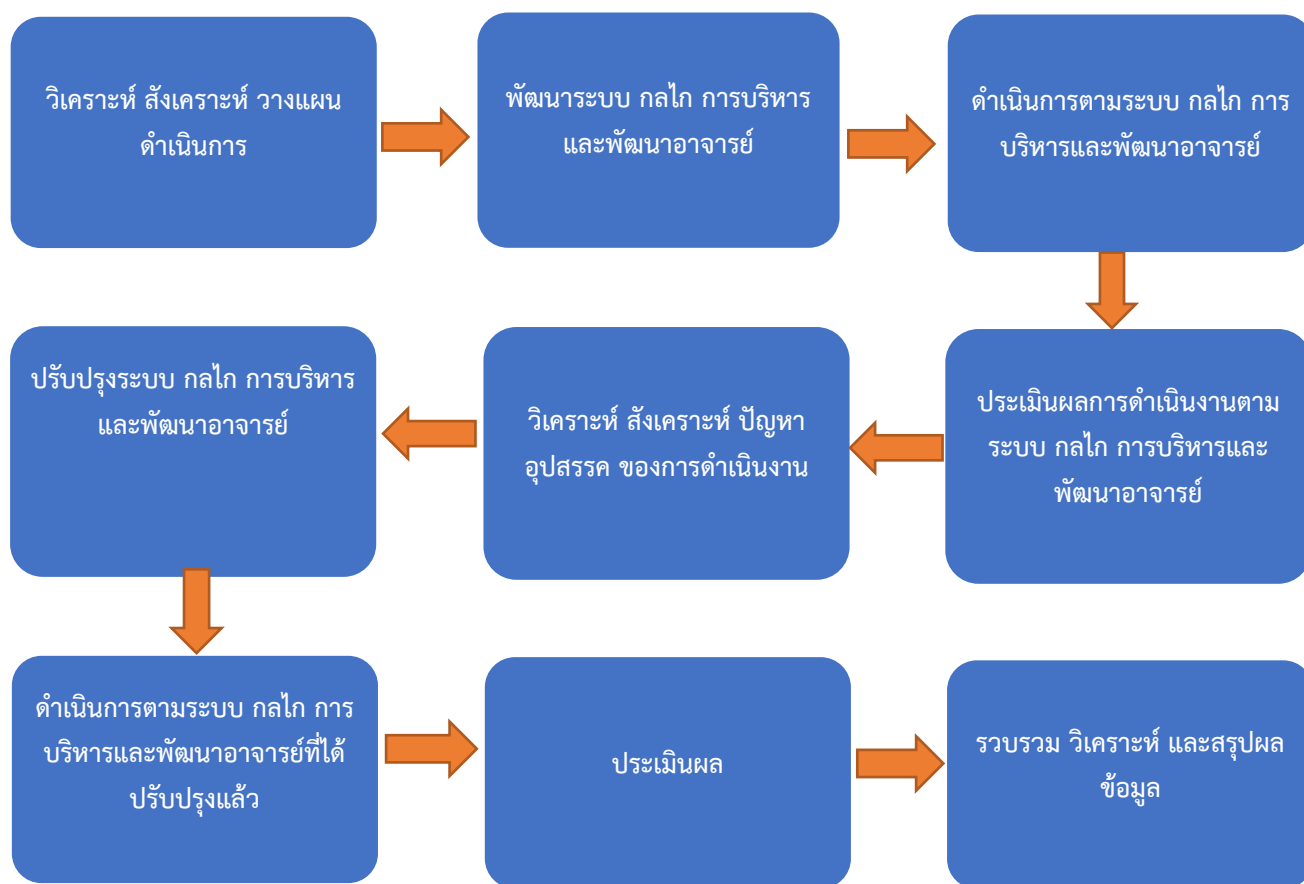
เนื่องด้วยอาจารย์เป็นปัจจัยป้อนที่สำคัญของการผลิตบัณฑิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งหมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และหลักสูตร วิทยาลัยฯ จึงมีการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว และกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตร และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของกระบวนการ

1. เพื่อให้ได้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคงอยู่ในหลักสูตรตลอดระยะเวลาปีการศึกษา
3. เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

กระบวนการดำเนินงาน PDCA และความยั่งยืน



ผลลัพธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จที่สำคัญ

๑. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบ ๕ คน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง ๕ คน คงอยู่ในหลักสูตรตลอดระยะเวลาปีการศึกษา
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง ๕ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และวิชาชีพ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ เท่ากับ ๔.๑๕, ๔.๒๒, และ ๔.๒๔ ตามลำดับ

ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

๑. การวิเคราะห์ความต้องการตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒. การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
๓. การดำเนินงานบริหารและพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๔. การวิเคราะห์ ปัญหาและอุปสรรค เพื่อนำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๕. การสร้างความรัก ความผูกพันต่อองค์กร และการตระหนักในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แนวทางในการพัฒนากระบวนการต่อไป

๑. เสริมสร้างแรงจูงใจอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการพัฒนาผลงานวิชาการ วุฒิการศึกษา และการเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
๒. พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผน การบริหารและดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินการ

๑. ภาระงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังค่อนข้างมาก